

TÓM TẮT MÔN HỌC

SHH714 – SINH HỌC PHÂN TỬ TRONG Y DƯỢC

1. THÔNG TIN CHUNG

(Hướng dẫn: mô tả các thông tin cơ bản của môn học)

Tên môn học (tiếng Việt): SINH HỌC PHÂN TỬ TRONG Y DƯỢC
Tên môn học (tiếng Anh): MOLECULAR BIOLOGY APPLIED IN MEDICINE
Mã số môn học: SHH714
Thuộc khối kiến thức: ☐Đại cương ☐Cơ sở ngành ☒Chuyên ngành
Số tín chỉ: 03
Số tiết lý thuyết: 45
Số tiết thực hành: 0
Số tiết tự học: 0
Môn học bắt buộc hay tự chọn: ☐Bắt buộc ☐Tự chọn định hướng ☒Tự chọn tự do
Các môn học tiên quyết (*bắt buộc học trước và phải đậu*):
Các môn học song hành:
Các môn học trước (*bắt buộc học trước, đậu hay rớt vẫn có thể học tiếp môn này*) Kỹ thuật di truyền, Sinh học phân tử đại cương
Các yêu cầu khác về kiến thức / kỹ năng sinh viên cần trang bị trước khi vào học môn học này:

2. THÔNG TIN GIẢNG VIÊN

Họ và tên: Nguyễn Hoàng Chương

Học hàm – Học vị: Tiến Sĩ

Email liên hệ: nhchuong@hcmus.edu.vn

Số điện thoại (nếu có thể cung cấp cho sinh viên): 08 38 304 924

Địa chỉ liên hệ (*ghi rõ địa chỉ PTN/ Bộ môn / Khoa/ Trường/ Viên*): Bộ môn Di truyền, phòng F04

Lịch tiếp sinh viên (*nếu có*):

3. MÔ TẢ MÔN HỌC (COURSE DESCRIPTION)

Trang bị cho sinh viên các kiến thức về ý nghĩa và ứng dụng sinh học phân tử trong lĩnh vực bảo vệ sức khỏe. Các chương chính: Giới thiệu Sinh học phân tử trong Y Dược, Xác định gen gây bệnh, Nghiên cứu gen gây bệnh *in vitro* và *in vivo*, Chẩn đoán phân tử, Liệu pháp gen, Protein trị liệu, Ung thư, Epigenetics, Chương trình bộ gen người

4. MỤC TIÊU MÔN HỌC (COURSE GOALS)

Sau khi hoàn thành môn học sinh viên sẽ nắm rõ các quy trình nghiên cứu xác định gen gây bệnh ở người. Ngoài ra, sinh viên cũng nắm vững các kiến thức về cơ chế phân tử của các chủ đề nóng trong y học hiện nay như ung thư, epigenetics. Cuối cùng, môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức ban đầu cần thiết cho các ứng dụng trong y dược học phân tử như chẩn đoán phân tử, protein trị liệu, sản xuất vaccine ở người

5. TÀI NGUYÊN MÔN HỌC

- Hồ Huỳnh Thùy Dương, 1997, Sinh học phân tử. NXB Giáo dục TPHCM.
- Khuất Hữu Thanh, 2006, Kỹ thuật gen, NXB Khoa học và kỹ thuật.
- Phạm Thành Hồ, 2002, Di truyền học, NXB Giáo dục TPHCM.
- Strachan T. and P. Andrew, 1999. Human molecular genetics 2, USA Canada John Wiley and Sons Inc.
- Pierce B., 2002. Genetics: A conceptual approach, W.H. Freeman

6. HÌNH THỨC ĐÁNH GIÁ SINH VIÊN

Báo cáo seminar (30% tổng số điểm) kết hợp thi tự luận cuối kỳ (70% tổng số điểm)