

HỆ THỐNG ĐÁNH GIÁ THỰC TẬP TN

Thang điểm dùng cho CBHD

Các tiêu chí đánh giá (1)	Đáp ứng Chuẩn đầu ra (2)	Điểm (3)		
		75%-100% (3a)	50%-75% (3b)	<50% (3c)
(I) Kiến thức (điểm tối đa: 4 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức nền tảng, kiến thức chuyên ngành - Khả năng học tập suốt đời, nắm bắt xu hướng thế giới - Tư duy sáng tạo, phản biện và hệ thống 	<p>Hiểu vấn đề thực tập</p> <p>Biết cách tra cứu và tập hợp/ phân loại tài liệu tham khảo để thành kiến thức có liên quan</p> <p>Biết phân tích kết quả thực tập để rút ra được kết luận cho vấn đề đã đặt ra</p> <p>Biết cách thu thập, sử dụng hình ảnh minh họa rõ, đẹp, minh họa hiệu quả được vấn đề rút ra</p>	<p>Hiểu vấn đề thực tập</p> <p>Biết phân tích kết quả thực tập để rút ra được kết luận cho vấn đề đã đặt ra</p>	<p>Không hiểu vấn đề thực tập</p>
(II) Kỹ năng làm thực nghiệm (điểm tối đa: 2 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng thao tác cơ bản trong phòng thí nghiệm - Kỹ năng thao tác chuyên ngành - Kỹ năng quản lý thời gian, lập kế hoạch 	<p>Nắm vững quy trình thực tập (theo TLTK) và nguyên tắc an toàn trước khi làm thực nghiệm</p> <p>Biết bố trí nghiệm thức khoa học/Hiểu rõ vai trò của từng bước trong quy trình thực tập</p> <p>Thao tác thí nghiệm chính xác, cẩn thận</p> <p>Tự quản lý tốt hóa chất, dụng cụ</p>	<p>Nắm vững quy trình (theo TLTK) và nguyên tắc an toàn trước khi làm thực nghiệm</p> <p>Biết bố trí nghiệm thức khoa học/ Hiểu rõ vai trò của từng bước trong quy trình thực tập</p>	<p>Không tìm hiểu quy trình và nguyên tắc an toàn trước khi làm thực nghiệm</p> <p>Không biết bố trí nghiệm thức khoa học/ Không hiểu vai trò của từng bước trong quy trình thực tập</p>
(III) Khả năng viết báo cáo (điểm tối đa: 2 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng trình bày vấn đề khoa học: viết, nói - Kỹ năng tin học - Tư duy sáng tạo, phản biện và hệ thống 	<p>Nêu vấn đề dễ hiểu, hợp lý</p> <p>Tổng hợp tài liệu và bố cục tổng quan bám sát nội dung thực tập</p> <p>Trình bày quá trình thực tập rõ ràng, dễ theo dõi, chặt chẽ</p> <p>Kết quả và biện luận có</p>	<p>Đạt được 2 trong 4 tiêu chí ở cột (3a)</p>	<p>Báo cáo rời rạc, không rõ bố cục, gây khó hiểu cho người đọc</p>

		tính hệ thống, logic, thuyết phục được người đọc		
<p align="center">(IV) Thái độ làm việc (điểm tối đa: 2 điểm)</p>	<p>- Kỹ năng làm việc nhóm: tham gia hiệu quả vào hoạt động nhóm</p> <p>Thái độ làm việc: tinh thần trách nhiệm, trung thực, tính kỷ luật và tôn trọng sự khác biệt</p>	<p>Có kỹ năng làm việc nhóm (hòa đồng, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn, thân thiện, có tinh thần tập thể)</p> <p>Trung thực trong nghiên cứu</p> <p>Có tinh thần trách nhiệm</p> <p>Tôn trọng kỷ luật và sự khác biệt (biết lắng nghe và tiếp thu góp ý của Thầy/Cô, bạn bè; có tinh thần cầu thị; tôn trọng những người xung quanh)</p>	<p>Đạt được 2 trong 4 tiêu chí ở cột (3a)</p>	<p>Không đạt tiêu chí nào trong 4 tiêu chí ở cột (3a)</p>