

# HỆ THỐNG ĐÁNH GIÁ KHÓA LUẬN

## Thang điểm dùng cho CBHD

Các tiêu chí đánh giá (1)	Đáp ứng Chuẩn đầu ra (2)	Điểm (3)		
		75%-100% (3a)	50%-75% (3b)	<50% (3c)
(I) <b>Kiến thức của sinh viên</b> (điểm tối đa: 2 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức nền tảng, kiến thức chuyên ngành</li> <li>- Khả năng học tập suốt đời, nắm bắt xu hướng thế giới</li> <li>- Kỹ năng anh ngữ</li> </ul>	<p>Hiểu vấn đề nghiên cứu</p> <p>Biết cách tra cứu và tập hợp/ phân loại tài liệu tham khảo để thành kiến thức nghiên cứu có liên quan</p>	<p>Hiểu chưa rõ vấn đề nghiên cứu</p> <p>Biết cách tra cứu và phân loại tài liệu tham khảo, nhưng không biết tập hợp để thành kiến thức có liên quan</p>	<p>Không hiểu vấn đề nghiên cứu</p> <p>Bị động, phụ thuộc nhóm nghiên cứu (CBHD), và không tích cực tra cứu tài liệu để có nguồn tài liệu tham khảo liên quan</p>
(II) <b>Kỹ năng giải quyết vấn đề</b> (điểm tối đa: 2 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng giải quyết vấn đề: thu thập, tổng hợp và phân tích thông tin; xác định vấn đề; đề nghị giải pháp; lựa chọn giải pháp; thực hiện giải quyết vấn đề</li> <li>- Tư duy sáng tạo, phân biện và hệ thống</li> </ul>	<p>Biết phân tích nguyên nhân vấn đề 1 cách có cơ sở khoa học</p> <p>Biết lý giải được kết quả nghiên cứu 1 cách có cơ sở khoa học</p> <p>Có khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh trong khi thực hiện các nội dung nghiên cứu</p>	<p>Biết phân tích nguyên nhân vấn đề 1 cách có cơ sở khoa học</p> <p>Biết lý giải được kết quả nghiên cứu 1 cách có cơ sở khoa học</p> <p>Không có khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh trong khi thực hiện các nội dung nghiên cứu</p>	<p>Không biết phân tích nguyên nhân vấn đề cũng như không lý giải được kết quả nghiên cứu</p>
(III) <b>Kỹ năng nghiên cứu thực nghiệm</b> (điểm tối đa: 2 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng thao tác cơ bản trong phòng thí nghiệm</li> <li>- Kỹ năng thao tác chuyên ngành</li> <li>- Kỹ năng quản lý thời gian, lập kế hoạch</li> </ul>	<p>Nắm vững quy trình (theo TLTK) và nguyên tắc an toàn trước khi làm thực nghiệm</p> <p>Biết bố trí nghiệm thức khoa học</p> <p>Thao tác thí nghiệm chính xác, cẩn thận</p> <p>Tự quản lý tốt hóa chất, dụng cụ</p>	<p>Nắm vững quy trình (theo TLTK) và nguyên tắc an toàn trước khi làm thực nghiệm</p> <p>Biết bố trí nghiệm thức khoa học</p>	<p>Không tìm hiểu quy trình và nguyên tắc an toàn trước khi làm thực nghiệm</p> <p>Không biết bố trí nghiệm thức khoa học</p>

<p style="text-align: center;"><b>(IV)</b> <b>Khả năng viết báo cáo</b> (điểm tối đa: 2 điểm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng trình bày vấn đề khoa học: viết, nói</li> <li>- Kỹ năng tin học</li> <li>- Tư duy sáng tạo, phân biện và hệ thống</li> </ul>	<p>Nêu vấn đề dễ hiểu, hợp lý và bật lên được tính cấp thiết</p> <p>Tổng hợp tài liệu và bố cục tổng quan bám sát nội dung nghiên cứu</p> <p>Trình bày phương pháp nghiên cứu rõ ràng, dễ theo dõi, chặt chẽ</p> <p>Kết quả và biện luận có tính hệ thống, logic, thuyết phục được người đọc</p>	<p>Đạt được 2 trong 4 tiêu chí ở cột (3a)</p>	<p>Báo cáo rời rạc, không rõ bố cục, gây khó hiểu cho người đọc</p>
<p style="text-align: center;"><b>(V)</b> <b>Thái độ làm việc</b> (điểm tối đa: 2 điểm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng làm việc nhóm: tham gia hiệu quả vào hoạt động nhóm</li> <li>- Thái độ làm việc: tinh thần trách nhiệm, trung thực, tính kỷ luật và tôn trọng sự khác biệt</li> </ul>	<p>Có kỹ năng làm việc nhóm (hòa đồng, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn, thân thiện, có tinh thần tập thể)</p> <p>Trung thực trong nghiên cứu</p> <p>Có tinh thần trách nhiệm</p> <p>Tôn trọng kỷ luật và sự khác biệt (biết lắng nghe và tiếp thu góp ý của Thầy/Cô, bạn bè; có tinh thần cầu thị; tôn trọng những người xung quanh)</p>	<p>Đạt được 2 trong 4 tiêu chí ở cột (3a)</p>	<p>Không đạt tiêu chí nào trong 4 tiêu chí ở cột (3a)</p>